

嘗試帶來機遇-----潘佩璆

現任立法會議員(勞工界)
香港工會聯合會(工聯會)副理事長
讀醫科出身

三歲真能定八十?

這句話有對有錯。人在三歲時的特徵，某些很可能長大後仍保留著。當然，人的可塑性非常強，人的一生是在不斷改變，小時的特徵也會隨著成長而有所改變。

以我為例，我中學時就讀英華書院，對我日後的成長影響最大。自己對國家和個人身份的看法，便是受到中國歷史科的影響。其次，英華書院有很濃厚的英式意味，學校學生會選舉亦很有民主氣氛，因而中學時自己已學會組織內閣競選，並知道選舉是怎麼一回事；我更參與推動學校的課餘活動，令我學會信任人，並讓別人發揮自己的潛能。

當然，凡事都不應該過猶不及，家長不應讓孩子參與太多課外活動，而小孩子學習應有所專注，包括課外興趣。如果孩子學習的領域太多，他們會什麼都不精，很可能產生反效果，令他們覺得沒有成功感，或把事情看得太淺，以為事情隨便做做就可以，不知道真正學好一樣東西要放很多精力下去。

「嘗試」帶來專業之路

小學和中學時，我的成績只是一般，但公開考試的成績總會比平時在學校考得好。個人認為原因在於我喜歡分析問題，同學在平時考試喜歡「捉路」，看看老師喜歡出什麼問題，怎樣的答案才能拿到高分數。但我不喜歡捉路，而是喜歡分析，因而到了注重分析問題、由不同老師出題和改卷的公開試，我就變得有優勢了。

我在香港大學選擇了修讀醫科，是因為公開試的成績達到了要求，而家族中又沒有人當醫生，故出於嘗試的心態加上出路的考慮，因而試了一把！

醫科是有很多東西要記的，初進醫學院，由於我記性不好，剛記牢的東西又經常忘記，故讀得非常辛苦。結果兩年後，第一次考試我有一科要補考，如果補考仍考不過便要留班，當時我很不開心，去了學生輔導處訴苦，在此十分感激大學裡的心理學家教會了我怎樣面對壓力。

那時我重新檢討自己的學習方法，發現大書中的說明是幫我理解內容，其實小書才是「雞精」，考試的考點全在小書裡，因而應試對策應精讀小書，讀不明白的才參考大書。看完小書把書蓋上，想一下有什麼不明白，再看書，再回憶，隔兩三天後再來一次，如是者三次，結果困難克服了，補考通過了。

「嘗試」帶來機會

中學時籌備學會的一個歌唱比賽，因為缺乏組織經驗而搞得很差，這經歷格外難忘。現在我發覺很多年輕人以「沒時間」或「這不該是我做的」為藉口推託別人請求，但年輕人應視別人的邀請為一種機會，肯做才能從中學東西，做得好更能得到成就感，贏得下一個工作機會。

收穫和付出永遠是連在一起的，所有的機會裡都會有你不想要的東西，學會以正面的態度看待損失，懂得付出能讓你學到東西，能為你帶來機會。若老是推託，老是把答應別人的請求當作是自身的付出，機會就會越來越少，因為沒有人想整天遭拒絕。若選擇了拒絕別人的要求，就不要埋怨沒機會，不要埋怨沒公道，因為機會已被你擋住了。

「嘗試」帶來吃虧又何妨？

請不怕吃虧，上司需要你幫忙，是因為他認為你有能力，若你做到了，證明了你有能力。要知道，存心佔人便宜的人不多。當然，被人利用感覺會很不好受，但我會這樣想：他利用我最多都是這一次而已，我會把這個經驗告訴身邊的人，因而，他這次佔了我便宜，他失去的會是更多，只是他不知道。

因此，我們的眼光應放遠一點，人要有選擇，想想十年後的家庭，城市，國家，世界會怎麼樣。每日的決定都好像很瑣碎，但若心中有一個指南針，一個長遠的方向，每天的決定都會受其影響，就這樣，每個瑣碎的決定就鋪成了一條你要走的人生之路。

「嘗試」接受角色的轉變

1987-1988年，我在英國曼城的大學工作，研究社會精神科，要做多個研究計畫，但那時我在曼城完全不認識人，也只能在中國人的社區作流行病學研究，看華人社區有什麼團體，盡力去建立關係，尋找研究物件。赤手空拳在陌生的環境進行挑戰性這麼大的工作，是很難得的挑戰。由於有需要，我會下定決心克服這個困難。

微軟創辦人Bill Gates 請人時，他問應徵者怎樣能移動富士山，他的答案就是「人要往前走動」。山不會動，但人能移動。我本是醫生，後進入工聯會當領導層，是完全不同的角色，這需要自己不停改變去適應不同的角色。就像做演員，好的演員能進入不同的角色，以不同的表現來適應所演出角色的特點。怎麼讓事情變得更易？就是要改變自己！

訪問/撰稿：謝慶生 趙斐然
鳴謝：潘佩璆議員