

# 智者的叮嚀 ---- 曾鈺成

現任立法會議員(香港島)及主席  
民建聯創黨主席  
現任香港行政會議非官守成員  
現任民政事務局局长曾德成之兄長

## 三歲真能定八十?

我認爲小孩是有先天性差異的，有的小孩會對一些特別的東西感興趣，如男孩喜歡玩車，女孩喜歡玩洋娃娃。但後天的發展也很重要，有些人某方面是有潛質的，但因爲沒機會讓它發展，潛質就被扼殺了；有些人某方面是有點潛質的，但不算很突出，若他能受到適當的栽培，他的潛能能發揮得最盡。

以我自己爲例，我現在對數學和書法很有興趣，但這兩樣東西我小學時都很差。因爲我做事粗心大意，我小學做算術時計錯數的機會比計準確的機會大得多。但小六時，住在我家旁有一個讀中文中學的師兄，他學的數學很深，他有什麼搞不懂就喜歡過來問我爸爸。

那時我在旁邊聽他和爸爸的討論，我對那些題目感到很有興趣。有幾次我居然能夠做那師兄問的問題，就是因爲這樣，身邊的人讚我數學很好。漸漸地，我就發現原來我數學也是不錯的，有了自信心和興趣，我的數學成績也就漸漸好起來了。

又比如說寫字，小時候我經常被我爸打手掌，原因是他說我寫的字實在是太難看了，而且經常寫出格外。但在我中一的某一天，我的國文老師說：「曾鈺成，你的字很有力，但你可不可以寫到不出格子呢？」他沒有罵我，但他卻讓我知道原來我的字是有力的，且我的字是有進步空間的，這句話很深刻地印在我的腦海中。我不服氣我爸爸老是說我寫字不好看，於是我開始看字帖，開始研究怎麼才能把字寫好，漸漸的，我寫的字開始好看起來了。

數學和寫書法字的潛能都能通過後天的偶然的啓發而發展起來，但有些東西我是天生不行的，就是怎樣學也學不會。如學騎單車，我小時候跟我的朋友一起學，他們都學會了，但我還是跌跌碰碰，很久也沒學會。不得不承認，手腳能力這方面的技巧我一直都很缺乏。這可能就是受遺傳因素的影響吧。

## 打穩基礎 尋找樂趣

我的學習歷程一直很順利，小學時成績是班中的頭幾名，中學時成績一般都是班中最好的。因爲我是家中的大兒子，家裡環境又很差，所以我爸媽很緊張我的學習。讀小學時，媽媽要我每天回家告訴她當天在學校學了什麼，而且科科都要我背書，那時我背書背得真的很痛苦。

後來因為媽媽英文不太好，當我進了英文書院，她就沒有管得我那麼緊了。但有了背書的基礎，我的記憶力特別好，有時候我甚哪那些內容在哪一頁出現也記得，因而我的中學就學得輕鬆很多。

每個人的能力和機遇都是不同的，但在任何位置和任何時候都應有積極態度，努力把眼前的事情做到最好。在你的位置上做到最好，你就能慢慢往上升。當然這「升」不一定是升職，這可以說是能力的上升。例如作為一個老師，我每天都該想想如何把今天的堂上得比昨天的好。這樣，你的書就能一天教得比一天好，你能力提升了，機會也就多了。

此外，人要學會從任務中尋找樂趣。凡事都有它有趣的元素藏在裡面，若你能找到它，你就成功地將一個任務變成一個遊戲了。一件工作若你當它是苦差事，在完成的過程中你一定會覺得很辛苦。相反，如果你能在做之前想想該怎樣把事情變得有趣，你就能慢慢學會去欣賞它，事情幹起來就容易多了。

當然，在找到事情的樂趣前，你還要用刻苦來為事情打下基礎。如打球，你要經過一番苦練，掌握了基本動作，才能享受打球的樂趣。寫字也是，要苦練，學會怎麼運筆，才能寫出好字，才能享受到書法樂趣。

## 發現潛質 發展潛質

我認為對小孩子，鼓勵是一種很重要的動力。而小孩子學東西，最有效的鼓勵源自與他們從完成任務中得到的成功感。比如說我的女兒，她可能有我的遺傳因素，手腳不太靈活，但由於她喜歡學跳舞，所以我幼稚園時就帶她去學跳舞。

可惜，她一開始就被老師斷定不是學跳舞的材料，自然而然地老師就會給多點機會那些有天分的孩子。在這情況下，我女兒沒有機會參加比賽和表演，她只能站在一邊。她在跳舞中找不到成功感，因而就對自己的手腳能力沒有信心，提不起興趣，到後來也就放棄不學了。

可是，有一次我帶她到山頂玩，她看到有個攀爬的玩意很有趣，於是主動上前嘗試，我也沒想到，她居然能做到。那時她很開心，從成功的攀爬經驗中她得到很大的成功感，這比我獎勵她東西還要開心，因而她以後就整天吵著要我帶她去山頂玩那攀爬的玩意。

人總想做出點成績，因而讓孩子從他們的成績中體會到成功感是很能推動孩子學習動機的。老師和家長也可以通過給予學生不同的學習體驗，從內裡提升他們學習的興趣。

如我在讀初中時，學校有個英文閱讀計劃，它要求每個學生每個學年要讀10本書，讀完後還要寫讀書報告，當時對於我們來說是我們一份苦差。於是，我們就每人分工人看一本書，然後每人寫一份讀書報告，然後互相抄直至夠10篇為止。可以說，那種學習方式是無效的。但到了中二那年，我在班裡的書架找到幾本我很喜歡的故事書，那好幾本我一晚就把它們看完，雖然它們很厚，但它們都很好看，好看得連晚上我媽媽叫我不讀去睡覺我也沒理會。因為我享受讀書的過程，我找來了更多的書來看，所以就沒必要再抄同學的讀書報告了。

因此，我覺得提起孩子的學習興趣是很重要的，這比強迫孩子學習來得有效。而人對新鮮事物是好奇的，我們要讓孩子多點接觸有趣的新事物，如果那事物能把孩子的興趣吸引住，那他們就自然會投入進去。

訪問/撰稿：謝慶生 趙斐然

鳴謝：曾鈺成議員